



UKEPLAN FOR 3. TRINN

UKE 10 3. – 7. mars

Hei!

Vi fortsetter med elevsamtaler med våre elever. Da har eleven en prat med kontaktlæreren om hvordan det går på skolen. Vi prater om hvordan det går både faglig og sosialt. Utviklingssamtalene blir i uke 11 og 12. Innkalling og samtaleark sendes hjem i postmappa denne uken. Samtalearket returneres sammen med leksene denne uken, senest til torsdag.

Sosialt: Vi ser stort sett fin lek og barn som inkluderer. Skjer det noe som ikke er greit, tar vi tak i det, har samtaler med de det gjelder og følger opp slik at vi minsker sjansen for at det utarter seg. Vi snakker ofte med barna om at de skal være mot andre slik de ønsker at andre skal være mot dem. Det innebærer at de må tåle å ikke få viljen sin, samt å være villig til å bli med på en lek, selv om de ikke har lyst, - dersom de ønsker at andre skal bli med på det de ønsker en annen gang.

I matte fortsetter vi med multiplikasjon og enkel divisjon. Flere synes det er litt vanskelig med divisjon, så fint om dere følger opp matteleksa ekstra hjemme.

I engelsk: Vi trenger deres hjelp til å snakke engelsk hjemme. Eks: What day is it today? What is the weather like? What is your favorite animal? How are you today? What are you wearing?

Temaene vi arbeider med:

Matte: Multiplikasjon (ganging) og divisjon (deling)

Norsk: Vi lærer om ulike måter å lese en tekst på. Noen ganger leser vi får å lære noe nytt. Det kalles å **nærlese**. Andre ganger leter vi etter et ord eller et svar. Det kalles for å **letelese**. Vi kan lese for å oppleve spennende fortellinger, drømme oss vekk og se for oss alt i tankene. Dette kalles å **lese for å oppleve**. Vi øver oss på hvordan kj-lyden skrives i ulike ord.

Engelsk: Vi leser og følger imstruksjoner.

Mandag: Gjør samtalearket sammen, leveres senest torsdag.

Tirsdag: Matteark, (vedlagt kopi gangetabell til hjelp med utregninger), 10 minutter og resten av tiden i tilrettelagt lesebok.

Onsdag: Engelskark, 10 minutter og resten av tiden i tilrettelagt lesebok. Øveord: lead-lede, past-forbi, into-inni, along-langs, across-på tvers, around-rundt.

Torsdag: Les i Fabel s. 94 – 97. Les hele teksten sammen før barnet leser på sitt nivå. Her skal man **nærlese**. Gjør oppgave 1 s. 98. Jobb med lesing og oppgave i 20 minutter.

Vi leser mye på skolen, men det er helt nødvendig at dere hjemme leser med barna hver dag. Skal de bli gode lesere må det øves. Leksene skal hver dag vare til sammen 20 minutter, det betyr at det er ikke sikkert man blir ferdig med alt. Husk å skrive på lesekortet. Vi går gjennom leksene og arbeider med tekstene på skolen. Viktig å bruke lesefingeren når barnet leser, og at baksiden leses en gang til hvis det ikke er flyt første gangen, repetert lesing.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Leksemappa sendes hjem.	Stasjoner		Leksemappa leveres inn. Engelsk/musikk	Kunst & håndverk Gym Bibliotek. Husk kort og bøker.

HUSK

Fravær meldes i Wisma, før kl. 08.15.

Alle andre beskjeder meldes også i Wisma.

- Ferdig oppkuttet frukt
- Innesko/gymsko
- Regntøy/støvler/votter/lue/pannebånd
- Skifteklær/Varmt tøy
- Lesemappa i sekken hver dag.
- Pennal med ferdigspisset blyant og farger + viskelær. Mange glemmer.

KONTAKTINFORMASJON

Send melding i Wisma. Merk av hvem beskjeden skal gå til.

Kontaktlærertime for Jan og Anne Marit: Mandager 13.30 – 14.30.

Klassetelefon 3.1 **90628172** 3.2 **90665553**

Kontaktlærer 3.1 : Anne Marit Dybedal

Kontaktlærer 3.2: Jan Blandkjenn

Send melding i Wisma, dersom det ikke oppnås kontakt pr telefon i undervisningstida.

Skolen slutter hver dag klokka 1315.